

ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ
“БІЛОГОРОДСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №1”
БІЛОГОРОДСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ БУЧАНСЬКОГО РАЙОНУ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

від 30 серпня 2022 року

№ 77

***Про введення в дію рішення
педагогічної ради №1 від 30.08.2022/2023 н.р.***

Згідно нормативних документів, які регулюють освітній процес у 2022/2023 навчальному році:

- **Законів України** «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».
- **Постанови КМУ** від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні».
- **Розпорядження Кабінету Міністрів України** від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- **Санітарного регламенту** для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;
- **Державних стандартів повної загальної середньої освіти:**
 - на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);
 - на рівні базової середньої освіти: в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в 6 – 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);
 - на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392)
 - **Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти – на рівні початкової освіти:**
- Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743)

- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),
- у 5 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235),
- у 6 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405) (зі змінами внесеними наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698).
- на рівні профільної середньої освіти – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами) (зі змінами внесеними наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698).
- **Наказів Міністерства освіти і науки України:**
 - від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»,
 - Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;
 - Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;
 - Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);
 - Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;
 - Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
- **Листів Міністерства освіти і науки України:**
 - від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року»;

- від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022»,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити вибір форми освітнього процесу у 2022/2023 н.р. згідно наказу відділу освіти Білогородської сільської ради Бучанського району № 49 від 15.08.2022 року «Про організований початок 2022/2023 навчального року у закладах освіти Білогородської сільської ради» № 53 від 30.08.2022 :

- 1.1. В змішаному режимі .

(Додаток 1)

- 1.2. В очному режимі, по змінах з врахуванням забезпеченням місць у найпростішому укритті для всіх учасників освітнього процесу.

- 1.3. Із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу.

- 1.4. За індивідуальною формою здобуття освіти: екстернатною, сімейною (домашньою) відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії учня.

- 1.5. Затвердити перелік документів (витяг з Положення про індивідуальну форму навчання, алгоритм дій, заява від батьків) для організації сімейної (домашньої) форми навчання

(Додаток 2)

- 1.6. Розпочати новий 2022-2023 навчальний рік в онлайн-режимі 01 вересня 2022 року згідно наказу по закладу освіти № 76 від 29.08.2023 року.

2. Затвердити режим і структуру в закладі освіти та філії в 2022/2023 н.р.

- 2.1. Тривалість навчального року в закладі освіти згідно Постанови КМУ «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»

- розпочати у День знань – 1 вересня;
- закінчити 30 червня 2023 року з урахуванням навчального часу на проведення державної підсумкової атестації, навчальної практики, додаткових консультацій для усунення прогалин у навчанні, навчально-польових зборів, навчально-тренувальних занять предмету «Захист України» та інших форм організації освітнього процесу в закладі.

- 2.2. Структуру навчального року:

- за триместрами, які структуровані за двома семестрами;

(Додаток 3)

- врахувати при плануванні триместрової системи канікулярний час згідно ч.2 ст.16 Закону № 2442-VI від 06.07.2010 року зі змінами) не менше 30 календарних днів.

- 2.3. Тривалість навчального тижня за п'ятиденною системою.

- 2.4. Тризмінний режим роботи з відповідним розкладом дзвінків, розподілом тижневого навантаження, відповідно до вимоги Санітарного регламенту для закладів освіти.

(Додаток 4)

- 2.5. Структуру змішаного навчання на I семестр з урахуванням кількості місць в укрітті закладу .

(Додаток 5)

- 2.6. Вчителям-предметникам та класоводам скласти календарне планування, врахувавши п.2 даного наказу та інформацію, що період воєнного стану, призупинено дію Положення в частині «тривалості освітнього процесу 2022-2023 навчального року може тривати більше або менше 175 днів».

3. Організувати ефективність роботи ліцею згідно річного плану на 2022/2023 н.р. який регламентує діяльність закладу на весь навчальний рік.

4. Затвердити освітню програму на 2022/2023 н.р. розроблену у відповідності до ст.15 Закону України «Про освіту» (Стаття 15 п.6 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2442-VI від 06.07.2010; в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017) та побудованої згідно рекомендацій Державної служби якості освіти для усіх рівнів освіти і взяти її за основу як наскрізну освітню програму(для кожного освітнього ступеня та циклу: 1-4 класів, 5 класів, 6-9 класів, 10-11 класів, 10-11, індивідуальної форми навчання та для дітей з особливими освітніми проблемами)

4.1 Погодити:

- Робочий навчальний план

(Додаток 6)

- поділ класів на групи при вивченні окремих предметів згідно наказу МОН України від 20.02.2002 року № 128 «Порядок поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»

5. Затвердити :

- 5.1. Модульні навчальні програми, що розроблені на основі модельних навчальних програм .

- 5.2. Оновлені навчальні програми для 6-9, 10-11 класів (наказ МОН від 03.08.2022р. № 698) :

- Історії України, Всесвітньої історії
- Захисту України
- Основ здоров'я
- Основ правознавства, громадянської освіти
- Географії
- Зарубіжної літератури

- 5.3 Навчальні програми для 1-2, 3-4 класів (наказ МОН від 12.08.2022р. №743-22) у яких оновили зміст у частині питань цивільного захисту, поводження з вибухонебезпечними предметами, у зв'язку з масовим вторгненням збройних сил російської федерації в Україну (наказ МОН від 12.08.2022 № 743-22).

6. Затвердити оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів.

- 6.1. У 1-4 класах із застосуванням вербального, формувального оцінювання.

- 6.2. Здійснювати оцінювання здобувачів освіти 3-4 класів відповідно до методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи (Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.09.2020 № 1146) та Лист МОН України від 29.09.2020 № 1/9-550 «Щодо окремих питань оцінювання та фіксації результатів навчання учнів початкових класів Нової української школи»
- 6.3. Здійснювати підсумкове оцінювання об'єктивних результатів у 1-2 класах вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою шкалою. При заповненні першої сторінки Свідоцтва досягнень використовувати графічні позначки.
- 6.4. Взяти за основу зразки Свідоцтв досягнення для 3-4 класів з урахуванням рівневого оцінювання розроблених методичним об'єднанням початкових класів та алгоритму дій до нього.

(Додаток 7,8)

7. Затвердити оцінювання у 5-му класі НУШ: особливості та проблеми наступності врахувавши впровадження Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-их класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН №289 від 01.04.2022р.).
 - 7.1. Зорієнтоване на сформовані ключових компетентностей та наскрізних вмінь згідно з вимогами Держстандарту.
 - 7.2. З урахуванням основних видів оцінювання поточним, підсумковим (тематичним, семестровим, річним) оцінюванням.
 - 7.3. Із застосуванням основних форм та способів:
 - усної (індивідуальне, групове та фронтальне опитування);
 - письмової, зокрема графічної (діагностичні, самостійні та контрольні роботи, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);
 - цифрової (тестування в електронному форматі);
 - практичної (виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).
 - 7.4. Річне оцінювання здійснювати за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати відображаються у Свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку.
 - 7.5. Встановити адаптаційний період: 01.09. – 30.12.2022р. упродовж якого поточне та тематичне оцінювання проводити як формувальне, а підсумкове оцінювання результатів навчання учнів - рівневе.
 - 7.6. Супроводжувати оцінювання вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня / учениці (а не на помилки або невдачі).
 - 7.7. У II семестрі- оцінювання здійснювати за 12-бальною шкалою.
 - 7.8. Річне оцінювання здійснювати на підставі загальної оцінки результатів навчання за I семестр (рівневе) та II семестр (бальне). Взявши за основу зразок Свідоцтв досягнення для 5 класів з урахуванням рівневого оцінювання.

(Додаток 9)

- 7.9. Якщо рівень результатів навчання учня / учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня / учениці, у класному журналі та свідоцтві досягнень робити запис «(н/а)» (не атестований(а)).
8. Вибір факультативного вивчення другої іноземної мови у 5-их класах згідно анкетування учасників освітнього процесу ввести в робочі навчальні плани, як складову варіативної частини.
9. Організувати інклюзивне навчання в 3-х інклюзивних класах (враховуючи рівні підтримки 3,4), згідно заключень ІРЦ відповідно до Методичних рекомендацій щодо організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної та загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році.
- 10.1. Провести роботу щодо організації команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, розробки навчальних планів та розподілу корекційно-розвиткових годин для учнів:
- Гучка Євгена Юрійовича, 1-Г клас – 3 рівень підтримки;
 - Лисюченка Гордія Євгенійовича, 1-Г клас – 3 рівень підтримки;
 - Гайдамаки Анастасії Сергіївни, 2-А клас – 3 рівень підтримки;
 - Стеценко Марії Сергіївни, 2-Б клас – 4 рівень підтримки.
10. Затвердити план виховної роботи згідно Листа Міністерства освіти і науки України м. Київ. Від 10 серпня 2022 р. № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.»
11. Затвердити план роботи соціального педагога та акцентувати роботу:
- 11.1. На психологічній підтримці дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, які потребують її для адаптації у новому колективі.
- 11.2. Провести тестування соціалізації в адаптаційний період для учнів ліцею та філії терміном 1 місяць.
- 11.3. Сформувати і упорядкувати за пільговими категоріями списки учнів
- 11.4. Розробити цикл заходів соціальної підтримки дітей під час освітнього процесу в умовах воєнного стану.
12. Затвердити план роботи логопеда-дефектолога та логопедичного пункту:
- 12.1. Обстеження та діагностика мовлення учнів початкової школи.
- 12.2. Проводити просвітницьку роботу та консультативну роботу з батьками.
- 12.3. Участь у засіданнях методичних об'єднань вчителів початкової школи.
- 12.4. Впровадження в логопедичну діяльність інноваційних технологій.
- 12.5. Створення груп за нозологіями для проведення корекційних занять.
13. Затвердити план роботи психолога, врахувавши психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни.
- 13.1. Розробити цикл бесід та заходів психологічної підтримки дітей різновікового напрямку в умовах воєнного стану.
- 13.2. Провести тестування класів, які перебувають а адаптаційному періоді (1, 5, 10 кл.)
- 13.3. Взяти під особливий контроль та оточити психологічною підтримкою дітей зі статусом внутрішньо переміщеної особи.

14. Погодити плани роботи методичних об'єднань ліцею у 2022/2023 н.р.
- 14.1. Створити єдину систему методичного планування в закладі освіти та філії.
15. Схвалити план заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану у 2022/2023 н.р.
16. Щодо внесення змін до річного оцінювання з математики за курс 5 класу учениці 6-А класу Місюри Марії Дмитрівни врахувавши заяву від батьків, заяву вчителя математики Одінцової О.О. та результати інформаційного листа з закладу освіти, в якому навчалася учениця протягом березня-червня 2022 року.
- 16.1. Взяти до уваги зміни в шкільній документації: сторінки класного журналу Ведення предмету математика, сторінки класного журналу «Облік навчальних досягнень учнів», Особова справа учня, Табелі навчальних досягнень.
- 16.2. Згідно річного оцінювання внести зміни в Книгу нагородження похвальними листами та Видати похвальний лист учениці 5-А класу Місюри Марії Дмитрівні.
17. З метою інформування всіх учасників освітнього процесу розмістити наказ на сайті закладу.
18. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор



Інна ПЕТРОВСЬКА

Зразівшики ознайомили з наказом
в електронному форматі.

Відповідальний, секретар Бруснік В.М. 

**Структура 2022/2023 навчального року в умовах воєнного стану згідно
Постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 р. № 711**

Структури навчального року стосуються частини перша, третя й шоста статті 16 «Навчальний рік та режим роботи закладу загальної середньої освіти» Закону.

Відповідно до Постанови «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»

Навчальний рік:

- розпочинається у День знань — **1 вересня**
- закінчується **30 червня** наступного року.

З урахуванням навчального часу на проведення державної підсумкової атестації, навчальної практики, додаткових консультацій для усунення прогалин у навчанні тощо.

І триместр		ІІ триместр	
початок	кінець	початок	кінець
01.09.2022	30.12.2022	16.01.2023	09.06.2023

Канікули:

1 триместр / осінні канікули - **10.10.2022 – 16.10.2022**

2 триместр / осінні канікули 2 етап – **14.11.2022 – 20.11.2022**

3 триместр/ зимові канікули - **02.01.2023 – 15.01.2023**

4 триместр/ зимові канікули 2 етап – **27.02.2023 - 05.03. 2023**

5 триместр/ весняні канікули - **17.04.2023 – 23.04.2023**

6 триместр/ літні канікули – **10.06.2023 - 31.08.2023**

Затверджую

Директор ОЗО «Білогородський ліцей № 1»

Інна ПЕТРОВСЬКА



Витяг

з Положення про індивідуальну
форму навчання (сімейне)

Наказ МОН України № 8

від 12.01.2016

1. Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до приватних і корпоративних закладів освіти на індивідуальну форму здобуття освіти визначається засновником (засновниками).
Зарахування осіб до закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, здійснюється відповідно до законодавства.
2. Керівник закладу освіти, в якому організовано індивідуальну форму здобуття освіти, забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом розроблення індивідуальних навчальних планів та індивідуальних програм розвитку (для осіб з особливими освітніми потребами), організації та проведення консультацій, надання доступу здобувачам освіти до безкоштовного користування підручниками, навчальними посібниками та іншою літературою бібліотечного фонду, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною інфраструктурою закладу освіти тощо.
3. Керівник закладу освіти здійснює контроль за виконанням освітніх програм, за якими навчаються здобувачі освіти за індивідуальною формою.
4. Індивідуальний навчальний план, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії, розробляють педагогічні працівники закладу освіти у взаємодії зі здобувачем освіти за наявності необхідних для цього ресурсів. До розроблення індивідуального навчального плану можуть залучатися інші фахівці, які відповідно до законодавства можуть проводити (надавати) додаткові психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття (послуги) з особами з особливими освітніми потребами.
5. Індивідуальний навчальний план має охоплювати всі навчальні предмети інваріантної частини або базові, вибірково-обов'язкові предмети відповідно до навчального плану освітньої програми, обраної для засвоєння здобувачем освіти.

6. Виконання індивідуального навчального плану та результати оцінювання навчальних досягнень здобувача освіти фіксуються в окремому журналі.
7. Оцінювання навчальних досягнень і атестація здобувачів освіти за індивідуальною формою здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти та особливостей, визначених цим Положенням.
8. Заклади освіти забезпечують ознайомлення здобувачів освіти з переліком питань, за якими здійснюється оцінювання навчальних досягнень та/або атестація.
9. Здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою можливе для осіб віком до 18 років, батьки яких виявили бажання організовувати освітній процес самостійно з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду своїх дітей, для забезпечення їх індивідуального темпу здобуття освіти.
10. Видача документів про освіту, у тому числі з відзнакою, та відзначення успіхів здобувачів освіти (нагородження похвальними листами, грамотами тощо) здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти.
11. Відповідальність за здобуття освіти дітьми на рівні не нижче стандартів освіти несуть батьки.
Для спостереження за навчальним поступом здобувачів освіти батьки можуть використовувати портфоліо, в якому фіксуються навчальні досягнення.
12. Для запобігання порушенням прав дітей та забезпечення виконання обов'язків батьків заклад освіти інформує відповідну службу у справах дітей про здобувачів освіти, зарахованих (переведених) на сімейну (домашню) форму.
13. Здобувачі освіти за сімейною (домашньою) формою (крім тих, які навчаються за Державним стандартом початкової освіти) проходять оцінювання навчальних досягнень не рідше ніж 4 рази на рік, у тому числі підсумкове (семестрове/піврічне та річне), а також атестацію.
14. Завдання для підсумкового оцінювання та атестації здобувачів освіти складає заклад освіти з урахуванням очікуваних результатів навчання, встановлених в освітній програмі та навчальних програмах з окремих предметів, а також особливостей засвоєння освітньої програми, визначених індивідуальним навчальним планом.
15. Якщо за результатами підсумкового оцінювання та/або атестації здобувачів освіти встановлено рівень їх навчальних досягнень не нижче середнього, вони можуть продовжувати навчання за сімейною (домашньою) формою.
16. Якщо за результатами підсумкового оцінювання здобувачів освіти за одним або кількома навчальними предметами встановлено початковий рівень їх навчальних досягнень або здобувачі освіти не пройшли підсумкового оцінювання без поважних причин, вони можуть повторно пройти оцінювання протягом місяця (у межах навчального року). Батьки мають створити умови, які забезпечують підвищення рівня навчальних

досягнень здобувачів освіти і повторне проходження ними оцінювання. Якщо за результатами повторного оцінювання здобувачів освіти встановлено початковий рівень їх навчальних досягнень, вони можуть бути переведені на інституційну форму здобуття освіти відповідно до рішення педагогічної ради закладу освіти.

17. До здобувачів освіти, які навчаються за Державним стандартом початкової освіти, застосовується формувальне (не рідше ніж тричі на рік) та завершальне (підсумкове) оцінювання, а також атестація.
18. Формувальне оцінювання відбувається шляхом спостереження за здобувачем освіти у різних видах навчальної діяльності або за допомогою інших засобів формуального оцінювання. Формувальне та завершальне (підсумкове) оцінювання відбувається за спільної участі педагогічного працівника та одного з батьків і може бути організовано в освітньому середовищі, звичному для здобувача освіти.
19. Навчальний час для проведення оцінювання визначає заклад освіти, але не більше ніж 3 навчальні дні упродовж навчального року для формуального оцінювання та не більше ніж 2 навчальні години для завершального (підсумкового) оцінювання. Навчальний час для проведення оцінювання визначається з урахуванням вимог до організації освітнього процесу відповідно до державних санітарних правил і норм.

Затверджую

Директор ~~ОЗС~~ «Білогородський ліцей № 1»

Інна ПЕТРОВСЬКА



Додаток
до Положення про індивідуальну
форму навчання (сімейне)
Наказ МОН України № 8
від 12.01.2016

1. Здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою можливе для осіб віком до 18 років, батьки яких виявили бажання організовувати освітній процес самостійно з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду своїх дітей, для забезпечення їх індивідуального темпу здобуття освіти.
2. Відповідальність за здобуття освіти дітьми на рівні не нижче стандартів освіти несуть батьки.
Для спостереження за навчальним поступом здобувачів освіти батьки можуть використовувати портфоліо, в якому фіксуються навчальні досягнення.
3. Для запобігання порушенням прав дітей та забезпечення виконання обов'язків батьків заклад освіти інформує відповідну службу у справах дітей про здобувачів освіти, зарахованих (переведених) на сімейну (домашню) форму.
4. Здобувачі освіти за сімейною (домашньою) формою (крім тих, які навчаються за Державним стандартом початкової освіти) проходять оцінювання навчальних досягнень не рідше ніж 4 рази на рік, у тому числі підсумкове (семестрове/піврічне та річне), а також атестацію.
5. Згідно Закону України «Про електронні документи та електронний документообіг» від 22.05.2003 № 851-IV зі змінами від 01.08.2022, підстава – 1591-ІХ, 1953-ІХ діагностувальні (тематичні) завдання для оцінювання, в умовах воєнного стану в Україні, надсилаються згідно навчального плану протягом трьох днів з дати отримання на електронну адресу familytest2223@gmail.com
6. Діагностувальні (тематичні) роботи надіслані невчасно не зараховуються до підсумкового оцінювання.
7. Завдання для підсумкового оцінювання та атестації здобувачів освіти складає заклад освіти з урахуванням очікуваних результатів навчання, встановлених в освітній програмі та навчальних програмах з окремих предметів, а також особливостей засвоєння освітньої програми, визначених індивідуальним навчальним планом.
8. Якщо за результатами підсумкового оцінювання та/або атестації здобувачів освіти встановлено рівень їх навчальних досягнень не нижче

середнього, вони можуть продовжувати навчання за сімейною (домашньою) формою.

9. Якщо за результатами підсумкового оцінювання здобувачів освіти за одним або кількома навчальними предметами встановлено початковий рівень їх навчальних досягнень або здобувачі освіти не пройшли підсумкового оцінювання без поважних причин, вони можуть повторно пройти оцінювання протягом місяця (у межах навчального року). Батьки мають створити умови, які забезпечують підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти і повторне проходження ними оцінювання. Якщо за результатами повторного оцінювання здобувачів освіти встановлено початковий рівень їх навчальних досягнень, вони можуть бути переведені на інституційну форму здобуття освіти відповідно до рішення педагогічної ради закладу освіти.
10. До здобувачів освіти, які навчаються за Державним стандартом початкової освіти, застосовується формувальне (не рідше ніж тричі на рік) та завершальне (підсумкове) оцінювання, а також атестація.
11. Формувальне оцінювання відбувається шляхом спостереження за здобувачем освіти у різних видах навчальної діяльності або за допомогою інших засобів формувального оцінювання. Формувальне та завершальне (підсумкове) оцінювання відбувається за спільної участі педагогічного працівника та одного з батьків і може бути організовано в освітньому середовищі, звичному для здобувача освіти.
12. Навчальний час для проведення оцінювання визначає заклад освіти, але не більше ніж 3 навчальні дні упродовж навчального року для формувального оцінювання та не більше ніж 2 навчальні години для завершального (підсумкового) оцінювання. Навчальний час для проведення оцінювання визначається з урахуванням вимог до організації освітнього процесу відповідно до державних санітарних правил і норм.

3 Положенням ознайомлена/ий та погоджуюся

Дата

_____ (ППІ, підпис)

Затверджую

Директор ОЗО «Білогородський ліцей № 1»

Інна ПЕТРОВСЬКА



Директору

ОЗО «Білогородський ліцей №1»

Петровській І. В.

батька (матері) _____

тел. _____

ел. адреса _____

З А Я В А

Прошу перевести мого(ю) сина (доньку) _____

учня/ученицю _____ класу на сімейну (домашню) форму навчання

з «__» _____ 20__ р. по «__» _____ 20__ р.

Зобов'язуюсь у триденний термін надавати контрольні роботи (тести) відповідно до навчального плану на електронну адресу закладу: familytest2223@gmail.com (п.5 Додаток до Положення про індивідуальну форму навчання (сімейне) Наказ МОН України № 8 від 12.01.2016)

Відповідальність за збереження життя та засвоєння програмового матеріалу беру на себе.

«__» _____ 2022 р.

підпис

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ

I зміна

1 урок	8.00 – 8.40
2 урок	8.50 – 9.30
3 урок	9.40 – 10.20
4 урок	10.30 – 11.10

II зміна

5 урок	11.20 – 12.00
6 урок	12.10 – 12.50
7 урок	13.00 – 13.40
8 урок	13.50 – 14.30

III зміна

9 урок	14.40 – 15.20
10 урок	15.30 – 16.10
11 урок	16.20 – 17.00
12 урок	17.10 – 17.50
13 урок	18.00 – 18.40

ЗМІШАНА ФОРМА НАВЧАННЯ

І семестр

І етап – 12.09 – 07.10 очно III етап - 21.11-09.12

I зміна – 1- А – 8 каб.; 1-Б – 12 каб; 1-В – 11 каб.; 1-Г – 4 каб.; 1-Д – 10 каб.;
5-А – 25 каб.; 5-Б -28 каб.

II зміна – 2-А – 13 каб.; 2-Б – 2 каб.; 2-В – 9 каб.; 2-Г – 12 каб.;
3-В – 8 каб.; 3-Г – 4 каб.;
5-В – 29 каб.; 5-Г – 30 каб.

III зміна – 4-А – 12каб.; 4-Б – 9 каб.; 4-В – 2каб.; 4-Г – 13 каб.;
3-А – 10 каб.; 3-Б – 11 каб.;
11 клас - 23 каб.

6-ті, 7-мі, 8-мі, 9-ті та 10-ті – дистанційна форма навчання

II етап 17.10-11.11 очно IV етап 12.12-30.12

I зміна – 1- А – 8 каб.; 1-Б – 12 каб;1-В – 11 каб.; 1-Г – 4 каб.; 1-Д – 10 каб.;
10-А – 19 каб.; 10-Б – 29 каб.

II зміна – 6-А – 21 каб.; 6-Б – 25 каб.; 6-В – 23 каб.; 6-Г - 30 каб.;
7-А – 26 каб.; 7-Б- 28 каб.; 7-В – 27 каб.;

III зміна – 8-А – 25 каб.; 8-Б – 19 каб.; 8-В – 29 каб.;
9-А – 27 каб.; 9-Б – 28 каб.; 9-В – 26 каб.;
11 клас – 23 каб.

2-гі , 3-ті, 4-ті та 5-ті класи – дистанційна форма навчання

Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	
створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах	
складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	
збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії	
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
Музичне мистецтво	
описує враження від сприймання музичних творів, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	
співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	
Образотворче мистецтво	
створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	
презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль, самопочуття у процесі виконання фізичних вправ	
пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	
дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди	

Рішенням педагогічної ради від 02.06.2022р. № 13 переведено на наступний рік навчання

Рекомендації вчителя: _____

Учитель _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Побажання батьків/осіб, що їх замінюють _____

(будь ласка, заповніть або поверніть екземпляр до школи)

Батьки/особи, що їх замінюють _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Керівник _____ **М. П.** **Інна ПЕТРОВСЬКА**
(підпис)

учениці 3 - ____ класу

(ім'я та прізвище учня/учениці)
2021/2022 навчальний рік

Характеристика навчальної діяльності	Сформовано ✓/формується
виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	
активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	
співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями	
проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку	
планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	
бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	
визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	
спостерігає за об'єктом/об'єктами, формує припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх	
добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	
безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	

Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
Українська мова (мова навчання)	
визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	
володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	
аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формує висновки	
переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	
будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	
пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	
Іноземна мова (англійська)	
сприймає з розумінням іноземну мову на слух	
читає з розумінням іноземною мовою	
висловлюється іноземною мовою	
записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
Читає, записує, утворює, порівнює різними способами числа, визначає розрядний склад, подає числа у вигляді суми розрядних доданків.	
Володіє навичкою усного додавання та віднімання, множення та ділення, обчислюючи зручним для себе способом	
Застосовує правила додавання, віднімання, множення та ділення з числами 0, 1, 10, 100...	
Виконує ділення з остачею	
Читає записує математичні вирази, в тому числі зі змінною. Знаходить їх значення.	
Застосовує правила порядку виконання дій під час обчислень значень виразів без дужок та з дужками.	
Розв'язує рівняння на основі правил знаходження невідомого компоненту арифметичної дії та іншими способами.	
Розв'язує числові нерівності зі змінною, знаходить окремі розв'язки нерівності зручним для себе способом.	
Розуміє спосіб утворення частини як однієї з кількох рівних частин цілого. Читає і записує частини у вигляді дробу. Порівнює дроби. Застосовує в обчисленнях правило знаходження частини від числа та числа за його частиною.	

Знає одиниці вимірювання величин та співвідношення між ними.	
Перетворює величини, виражені в двох (трьох) одиницях найменувань. Виконує арифметичні дії з іменованими числами.	
Розв'язує прості і складені сюжетні задачі, задачі з геометричним змістом, компетентісно зорієнтовані задачі.	
Розрізняє і класифікує геометричні фігури за істотними ознаками. Класифікує кути. Будує прямокутник, квадрат, коло. Називає елементи геометричних фігур.	
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
Розпізнає і називає тіла живої і неживої природи; тіла природи і ті, що створила людина; встановлює зв'язок між ними.	
Описує явища природи.	
Проводить спостереження за об'єктами природи.	
Проводить дослідження властивостей речовин за інструкцією.	
Досліджує й класифікує тіла неживої природи.	
Наводить приклади водойм, гірських порід, корисних копалин та їх використання.	
Має уявлення про організми – тіла живої природи: рослини, тварини, гриби; називає умови необхідні для життя різних організмів.	
Порівнює і класифікує рослини, тварини за певними ознаками.	
Називає заходи охорони рослин і тварин. Наводить приклади рослин і тварин Червоної книги.	
Розуміє цінність природи для життя людей, залежність якості життя людей від стану навколишнього середовища. Дотримується правил безпечної поведінки у природі.	
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ	
пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати	
розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля	
пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	
розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	
пояснює від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	
моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії	
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	
планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його	

Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	
створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах	
складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	
збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії	
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
Музичне мистецтво	
описує враження від сприймання музичних творів, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	
співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	
Образотворче мистецтво	
створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	
презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль, самопочуття у процесі виконання фізичних вправ	
пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	
дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди	

Рішенням педагогічної ради від _____ 2022р. № ____ переведено на наступний рік навчання

Рекомендації вчителя: _____

Учитель _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Побажання батьків/осіб, що їх замінюють _____

(будь ласка, заповніть або поверніть екземпляр до школи)

Батьки/особи, що їх замінюють _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Керівник _____ М. П. _____
(підпис)



**СВІДОЦТВО
ДОСЯГНЕНЬ**

ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ
«Білогороський заклад загальної
середньої освіти №1»
Білогородської сільської ради
Бучанського району
Київської області

учня/учениці 4__ класу

(ім'я та прізвище учня/учениці)
2021/2022 навчальний рік

Характеристика навчальної діяльності	Сформовано ✓/формується
виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	
активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	
співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями	
проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку	
планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	
бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	
визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	
спостерігає за об'єктом/об'єктами, формує припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх	
добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	
безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	

Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
Українська мова (мова навчання)	
визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	
володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	
аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формує висновки	
переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	
будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	
пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	
Іноземна мова (англійська)	
сприймає з розумінням іноземну мову на слух	
читає з розумінням іноземною мовою	
висловлюється іноземною мовою	
записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
Читає, записує, утворює, порівнює різними способами числа, визначає розрядний склад, подає числа у вигляді суми розрядних доданків.	
Володіє навичкою усного додавання та віднімання, множення та ділення, обчислюючи зручним для себе способом.	
Володіє навичкою письмового додавання та віднімання чисел (<u>множення та ділення для 4 класу</u>)	
Застосовує правила додавання, віднімання, множення та ділення з числами 0, 1, 10, 100...	
Виконує ділення з остачею.	
Читає записує математичні вирази, в тому числі зі змінною. Знаходить їх значення.	
Застосовує правила порядку виконання дій під час обчислень значень виразів без дужок та з дужками.	
Розв'язує рівняння на основі правил знаходження невідомого компоненту арифметичної дії та іншими способами.	
Розв'язує числові нерівності зі змінною, знаходить окремі розв'язки нерівності зручним для себе способом.	
Розуміє спосіб утворення частини як однієї з кількох рівних частин цілого. Читає і записує частини у вигляді дробу. Порівнює дроби. Застосовує в обчисленнях правило знаходження частини від числа та числа за його частиною.	
Знає одиниці вимірювання величин та співвідношення між ними.	

Перетворює величини, виражені в двох (трьох) одиницях найменувань. Виконує арифметичні дії з іменованими числами.	
Розв'язує прості і складені сюжетні задачі, задачі з геометричним змістом, компетентнісно зорієнтовані задачі.	
Розрізняє і класифікує геометричні фігури за істотними ознаками. Класифікує кути. Будує прямокутник, квадрат, коло. Називає елементи геометричних фігур.	
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
Має уявлення про Всесвіт і Сонячну систему, наводить приклади небесних тіл. Моделює Сонячну систему.	
Пояснює, як рух Землі впливає на зміну дня і ночі; нерівномірне нагрівання земної поверхні; сезонні зміни у природі.	
Має уявлення про значення різних видів карт; про глобус як модель Землі.	
Знаходить і показує на картах океани, материки та інші об'єкти відповідно до навчального завдання. Позначає на контурній карті материки й океани.	
Пояснює значення плану місцевості. Розуміється на умовних позначеннях на плані. Називає сторони горизонту,орієнтується на місцевості за допомогою Сонця й місцевих ознак.	
Спостерігає і фіксує зміни елементів погоди; сезонні зміни у природі своєї місцевості та пов'язані з ними зміни в живій природі.	
Називає природні ресурси України (водні, ґрунтові, корисні копалини, рослинні і тваринні), пояснює їх значення для громадян нашої держави.	
Пояснює залежність між умовами природної зони та її мешканцями, особливостями праці і побуту людей, які в ній проживають.	
Наводить приклади природоохоронних заходів, природоохоронних територій. Пояснює наслідки забруднення водойм, повітря, ґрунтів, знищення лісів та іншої небезпеки, що спричинюється діяльністю людини.	
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ	
пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати	
розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля	
пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	
розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	
пояснює від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	
моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії	
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	
планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його	
Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ОЗО

«Білогородський ліцей №1»

І.В. Петровська

30 серпня 2022 року



Робочий навчальний план
Опорного закладу освіти
«Білогородський ліцей №1»
Білогородської сільської ради
Бучанського району
Київської області
на 2022/2023 навчальний рік

**Пояснювальна записка
до робочого навчального плану
Опорного закладу освіти
«Білогородський ліцей №1»
Білогородської сільської ради Бучанського району
Київської області
на 2021/2022 навчальний рік**

I. Загальні засади

Опорний заклад освіти «Білогородський ліцей №1» Білогородської сільської ради Бучанського району Київської області забезпечує науково-теоретичну, гуманітарну, загальнокультурну підготовку дітей, дає можливість учням розкрити та сприяє реалізації їх індивідуальних творчих здібностей і обдарувань.

Робочий навчальний план враховує основні вимоги:

- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;
- Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 30.03.2020 № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 23.11. 2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»;
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти;

Наказів Міністерства освіти і науки України:

- від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»,
- від 26 липня 2018 року № 816 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 1 класів з інтелектуальними порушеннями»;

- від 02 липня 2019 року № 917 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 2 класу з порушеннями інтелектуального розвитку»;
- від 01 квітня 2020 року № 467 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 3 класу з порушеннями інтелектуального розвитку»;
- від 29 січня 2021 року № 121 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 4 класу з порушеннями інтелектуального розвитку».
- від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;
- від 20.04.2018 № 405 « Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;
- від 20.04.2018 № 408 « Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»;
- від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами);
- Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;
- Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;
- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);
- Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;
- Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;

Листів Міністерства освіти і науки України:

- від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального 4 року»;
- від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022

Робочий навчальний план складено:

- для 1-2 х класів – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22 – додаток 1,2;
- для 3-4 класів - за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22 – додаток 3,4;
- для 5 класів – за Типовою освітньою програмою для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235 – додаток 5,6;
- для 6-9-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 1, 8, 10) – додатки 7,8,9,10,11,12
- для 10-11х класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408, (таблиця 2,3) - додаток 13,14.

Допрофільне навчання здійснюється на базі 5-х класів, 6-А та 6-Г класів з урахуванням навчальних інтересів учнів, матеріально-технічного, навчально-методичного та кадрового забезпечення школи. Учнями був обраний предмет «Математика».

Профільне навчання здійснюється на базі 10-11х класів з урахуванням навчальних інтересів учнів, матеріально–технічного, навчально-методичного та кадрового забезпечення школи. Учнями були обрані предмети «Українська мова» та «Історія України».

Мова навчання у школі – українська; шкільна мережа становить 37 класів Опорного закладу та 4 класи філії, орієнтовна кількість учнів -1113 та 30 учнів філії.

II. Порядок вивчення окремих предметів.

Робочі навчальні плани 1-11 класів включають інваріантну частину, сформовану на державному рівні та варіативну складову, яку розподілено з урахуванням матеріально – технічного, навчально – методичного та кадрового забезпечення, освітніх потреб учнів.

Робочий навчальний план

Для 1-2 х класів складено відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272 .

У програмі визначено вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання; коротко вказано відповідний зміст кожного навчального предмета чи інтегрованого курсу. Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів ключових компетентностей; 1) вільне володіння державною мовою; 2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; 3) математична компетентність; 4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; 5) інноваційність; 6) екологічна компетентність; 7) інформаційно-комунікаційна компетентність; 8) навчання впродовж життя; 9) громадянські та соціальні компетентності; 10) культурна компетентність ; 11) підприємливість та фінансова грамотність. Спільним для всіх ключових компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами. Враховуючи інтегрований характер компетентності, у процесі реалізації Типової освітньої програми використовуються внутрішньопредметні і міжпредметні зв'язки, які сприяють цілісності результатів початкової освіти та переносу умінь у нові ситуації.

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Для 3-4 класів складено відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів таких ключових компетентностей: 1) вільне володіння державною мовою; 2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; 3) математична компетентність; 4) компетентності у галузі природничих наук,

техніки і технологій; 5) інноваційність; 6) екологічна компетентність; 7) інформаційно-комунікаційна компетентність; 8) навчання впродовж життя; 9) громадянські та соціальні компетентності; 10) культурна компетентність; 11) підприємливість та фінансова грамотність. Спільними для всіх ключових компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими людьми. Враховуючи інтегрований характер компетентності, у процесі реалізації Типової освітньої програми або Освітніх програм рекомендується використовувати внутрішньопредметні і міжпредметні зв'язки, які сприяють цілісності результатів початкової освіти та переносу умінь у нові ситуації.

До варіативної складової початкових класів внесено години та передбачено додатковий час на індивідуальні заняття та консультації.

Облік групових та індивідуальних занять фіксується в класному журналі.

Відкрито 3 інклюзивні класи – 1-Г, 2-А та 2-Б

Організовано групу продовженого дня з 35 учнів для учнів 1-их класів та для учнів 3-А, 3-Б, 3-В та 4-Б, 4-В, 4-Г класах (по 30 дітей в кожній групі).

Робочий навчальний план для учнів 5 -х класів

У 2022/2-23 навчальному році пріоритетними є такі напрями освітньої діяльності:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- впровадження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт);
- організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією РФ на території нашої держави;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- просвіта з питань особистої безпеки;
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах очної, дистанційної, змішаної форм навчання;
- психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.

Робочий навчальний план для учнів 5 класів складено за Типовою освітньою програмою для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235. Інваріантна складова робочого навчального плану включає обов'язкові предмети, що забезпечують виконання вимог Державного стандарту базової і

повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392.

Модульні навчальні програми, розроблені на основі модельних навчальних програм, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом від 12.07.2021 № 795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08. 2021 р., № 898, від 29.09. 2021 р. № 1031, від 13.12. 2021 р. №1358, від 02.02. 2022 р. № 96, від 09.02. 2022 № 143, від 11.04. 2022 р. № 324):

- «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Яценко Т.О., Тригуб І.А.).
- «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.).
- «Природничі науки. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Білик Ж.І., Засекіна Т.М., Лашевська Г.А., Яценко В.С.)
- «ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ. 5–6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бобкова О. С.).
- «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).
- «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Гісем О.В., Мартинюк О.О.).
- «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Василенко С.В., Коваль Я.Ю., Колотій Л.П.).
- «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.).
- «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.).
- «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.).
- Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоець Г.А., Боляк А.А., Ребрина А.А., Деревянко В.В., Стеценко В.Г., Остапенко О.І., Лакіза О.М., Косик В.М. та інші).

Вивчення інформатики у 5-х класах проводиться по підгрупах, якщо кількість учнів цих класів перевищує 16 (відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128).

Вивчення української мови, англійської мови проводиться по підгрупах (відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128).

Вивчення трудового навчання проводиться по підгрупах (відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128).

В умовах системних змін в освіті, відтворення і зміцнення інтелектуального потенціалу нації, інтеграції у світову систему освіти актуальним стає забезпечення належного рівня математичної підготовки підростаючого покоління. Математика має широкі можливості для інтелектуального розвитку особистості, логічного мислення, просторових уявлень і уяви, формування алгоритмічної культури, уміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, моделювати ситуації тощо.

Для організації допрофільного навчання з математики в 5-х класах організовано спецкурс серед учнів.

Для вивчення другої іноземної мови створені факультативи вивчення польської та німецької мови.

Враховуючи впровадження Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-их класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН №289 від 01.04.2022р.), встановити адаптаційний період: 01.09. – 30.12.2022р. упродовж якого поточне та тематичне оцінювання проводитиметься як формувальне, а підсумкове оцінювання результатів навчання учнів - рівневе.

Супроводжуватиметься оцінювання вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня/учениці (а не на помилки або невдачі). У II семестрі - оцінювання здійснюватиметься за 12-бальною шкалою.

Річне оцінювання здійснювати на підставі загальної оцінки результатів.

Річне оцінювання здійснювати за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати відображаються у Свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку.

Робочий навчальний план для учнів 6 – 9-х класів складено за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 1, 8, 10, 12). Інваріантна складова робочого навчального плану включає обов'язкові предмети, що забезпечують виконання вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392.

Продовжуючи популяризацію математичної освіти, розвитку практичного спрямування курсу математики в школі в 6-9 класах одну годину взято з

варіативного складника для збільшення годин математики.

Для організації допрофільного навчання з математики в 6-А та 6-Г класах організовано спецкурс серед учнів.

Для вивчення другої іноземної мови створені факультативи вивчення польської мови.

В межах галузі «Суспільствознавство» в 6 класі – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

В межах галузі «Мистецтво» музичне мистецтво та образотворче мистецтво будуть викладатися в 6-Б, 6-В, 7 класах окремими курсами, у 6-А, 6-Г, 8 та 9 класах - інтегрований курс «Мистецтво».

В межах освітньої галузі «Технології» вивчаються предмети «Трудове навчання» та «Інформатика»

Вивчення інформатики у 6-9-х класах проводиться по підгрупах, якщо кількість учнів цих класів перевищує 16 (відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128).

Вивчення української мови, англійської мови, німецької мови, французької мови проводиться по підгрупах (відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128).

Вивчення трудового навчання проводиться по підгрупах (відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128).

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання приймає заклад освіти, враховуючи освітні потреби учнів, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу.

Години варіативної складової робочого навчального плану передбачаються на підсилення навчальних предметів, проведення індивідуальних занять.

При розподілі варіативної складової враховано, що гранично допустиме навантаження розраховано на одного учня, а уроки фізичної культури, факультативи та індивідуальні заняття не враховуються при визначенні цього показника.

В 6-А та 6-Г-х класах для задоволення пізнавальних інтересів, освітніх потреб учнів та розширення їх компетентності, варіативний складник розподілений таким чином:

0,5 год для вивчення української мови;

1 год для вивчення англійської мови;

3 год для вивчення математики;

1 год для факультативного вивчення польської мови.

В 6-Б та 6-В-х класах для задоволення пізнавальних інтересів, освітніх потреб

учнів та розширення їх компетентності, варіативний складник розподілений таким чином:

- 1 год для вивчення англійської мови;
- 1 год для вивчення математики;
- 1 год для факультативного вивчення польської мови.

В 7-х класах для задоволення пізнавальних інтересів, освітніх потреб учнів та розширення їх компетентності, варіативний складник розподілений таким чином:

- 0,5 год для вивчення української мови;
- 1 год для вивчення математики;

В 8-х класах для задоволення пізнавальних інтересів, освітніх потреб учнів та розширення їх компетентності, варіативний складник розподілений таким чином:

- 1 год для вивчення алгебри;
- 1 год для вивчення інтегрованого курсу «Фінансова грамотність»

В 9-А та 9-В класах для задоволення пізнавальних інтересів, освітніх потреб учнів та розширення їх компетентності, варіативний складник розподілений таким чином:

- 1 год для вивчення алгебри;
- 1 год для вивчення інтегрованого курсу «Фінансова грамотність»

В 9-Б класі для задоволення пізнавальних інтересів, освітніх потреб учнів та розширення їх компетентності, варіативний складник розподілений таким чином:

- 1 год для вивчення англійської мови;
- 1 год для вивчення алгебри;

Індивідуальні заняття проводяться для окремих учнів чи груп учнів. Оцінювання навчальних досягнень учнів не проводиться.

Облік групових та індивідуальних занять фіксуватиметься в класному журналі.

Зміст варіативної складової конкретизований з урахуванням індивідуальних освітніх потреб учнів.

Робочий навчальний план для учнів 10-11х класів складено за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (таблиця 2,3).

Частину навчальних годин навчальних планів призначено для забезпечення

профільного спрямування навчання в старшій школі.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів. Профільні предмети вивчаються на профільному рівні.

Вибірково-обов'язкові предмети:

В межах галузі «Мистецтво» вивчається інтегрований курс «Мистецтво» - 1,5 години на тиждень (в I семестрі 1 година та тиждень, у II семестрі 2 години на тиждень)

В межах освітньої галузі «Технології» вивчається «Інформатика» - 1,5 години на тиждень (в I семестрі 1 година та тиждень, у II семестрі 2 години на тиждень)

Вивчення інформатики у 10-11-х класах проводиться по підгрупах, якщо кількість учнів цих класів перевищує 16 (відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128).

Вивчення української мови, англійської мови проводиться по підгрупах (відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128).

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання приймає заклад освіти, враховуючи освітні потреби учнів, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу.

Години варіативної складової робочого навчального плану передбачаються на підсилення навчальних предметів, проведення індивідуальних занять.

При розподілі варіативної складової враховано, що гранично допустиме навантаження розраховано на одного учня, а уроки фізичної культури, факультативи та індивідуальні заняття не враховуються при визначенні цього показника.

Додаткові години для задоволення пізнавальних інтересів, освітніх потреб учнів та розширення їх компетентності розподілені так:

у 10-11-х класах – українська мова, 2 години;

у 10-11-х класах – англійська мова, 1 година;

10-11-х класах – історія України, 1,5 години;

у 10-х класах – математика, 1 година;

10-11-х класах – для вивчення інтегрованого курсу «Економіка», 2 години.

Факультативні курси:

Готуємося до ЗНО з історії України – у 11 класі 1 година на тиждень

Індивідуальні заняття проводяться для окремих учнів чи груп учнів. Облік занять проводиться в окремому журналі з зазначенням складу групи, яка відвідує заняття. Оцінювання навчальних досягнень учнів не проводиться.

Зміст варіативної складової конкретизований з урахуванням індивідуальних освітніх потреб учнів.

У 6-11-х класах рівень навчальних досягнень учнів оцінюється за 12-бальною шкалою.

III. Особливості організації освітнього процесу

Відповідно до статті 16 Закону України «Про освіту» 2022-2023 навчальний рік розпочинається 1 вересня Днем знань – і закінчується не пізніше 1 липня 2023 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр з 01 вересня по 30 грудня 2022 року;

II семестр з 16 січня по 30 червня 2023 року.

1 триместр / осінні канікули - **10.10.2022 – 16.10.2022**

2 триместр / осінні канікули 2 етап – **14.11.2022 – 20.11.2022**

3 триместр/ зимові канікули - **31.12.2022 – 15.01.2023**

4 триместр/ зимові канікули 2 етап – **20.02.2023 - 26.02. 2023**

5 триместр/ весняні канікули - **10.04.2023 – 16.04.2023**

6 триместр/ літні канікули – **09.06.2023 - 31.08.2023**

Відповідно до ст. 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту» оцінювання результатів навчання учнів та їх атестація відбувається наступним чином.

Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання. Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники закладу освіти.

Положення про ДПА учнів у системі повної загальної середньої освіти, перелік предметів для проведення ДПА для учнів початкової, основної та

старшої школи, форму та терміни проведення Міністерством освіти і науки України буде затверджено додатково.

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану», Листів Міністерства освіти і науки України від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року» Листа МОН від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022», виводяться на дистанційну форму навчання такі предмети.

Початкова школа:

1 клас – 3 години

1. Фізична культура – 2 години
2. Індивідуальні та групові заняття – 1 година

2 клас - 5 годин

1. Фізична культура – 2 години
2. Я досліджую світ – 1 година (кожна четверта)
3. Музичне мистецтво/образотворче мистецтво – 1 година через тиждень
4. Індивідуальна та групові заняття – 1 година

3 та 4 класи – 6 годин

1. Фізична культура – 2 години
2. Я досліджую світ – 1 година (кожна четверта)
3. Музичне мистецтво/образотворче мистецтво – 1 година через тиждень
4. Літературне читання – 1 година
5. Індивідуальна та групові заняття – 1 година

Для учнів 5-11 класів:

- 1) Природничі науки (1 година з основного компоненту) – 5-А клас;
- 2) Пізнаємо природу(1 година з основного компоненту) – 5-Б-5-Г класи;
- 3) Здоров'я, безпека та добробут – 1 година, 5-ті класи;
- 4) Зарубіжна література (1 година з основного компоненту) – 6-10 класи;
- 5) Всесвітня історія – 6-11 класи;
- 6) Біологія (1 година з основного компоненту) – 6,7 класи та 9-В,10,11 класи;
- 7) Географія (1 година з основного компоненту) – 6-9 класи;
- 8) Фізика (1 година з основного компоненту) – 7, 9,10,11 класи;
- 9) Хімія (1 година з основного компоненту) – 9-Б клас;
- 10) Основи здоров'я – 6-9 класи;
- 11) Трудове навчання – 5- 9 класи;
- 12) Інформатика (1 година з основного компоненту) – 5, 7,8,9,11 класи
- 13) Фізична культура (2 година з основного компоненту) – 5 -11 класи;
- 14) Технологія Мистецтво - 5 -11 класи;
- 15) Захист України – 10-11 класи;
- 16) Інтегрований курс «Економіка» - 10—11 класи;
- 17) Факультативне викладання польської та німецької мови 5-6 класи;

18) Факультативний курс «Готуємося до ЗНО з історії України» – 11 клас.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти та рішення педагогічної ради, батьки мають можливість обирати спосіб та форму навчання дитини, орієнтуючись на її потреби та здібності.

Наразі учням доступні три форми, за якими можна організувати індивідуальне навчання у школі: екстернатна, сімейна (вона ж — домашня) та педагогічний патронаж.

Мережа класів школи формується на підставі нормативів їх наповнюваності та санітарно-гігієнічних умов для здійснення навчально-виховного процесу.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Школа працює за 5-денним навчальним тижнем. Законом України «Про загальну середню освіту», ст.10, визначено тривалість уроків. Вона становить у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин, у 5-11 класах – 40 хвилин.

Учні будуть навчатися в три зміни. За змішаною формою навчання.

I семестр

I етап – 12.09 – 07.10

очно

III етап - 21.11-09.12

I зміна – 1- А – 8 каб.; 1-Б – 12 каб.; 1-В – 11 каб.; 1-Г – 4 каб.; 1-Д – 10 каб.;
5-А – 25 каб.; 5-Б -28 каб.

II зміна – 2-А – 13 каб.; 2-Б – 2 каб.; 2-В – 9 каб.; 2-Г – 12 каб.;
3-В – 8 каб.; 3-Г – 4 каб.;
5-В – 29 каб.; 5-Г – 30 каб.

III зміна – 4-А – 12каб.; 4-Б – 9 каб.; 4-В – 2каб.; 4-Г – 13 каб.;
3-А – 10 каб.; 3-Б – 11 каб.;

6-ті, 7-мі, 8-мі, 9-ті, 10-ті та 11 клас – дистанційна форма навчання

II етап 17.10-11.11

очно

IV етап 12.12-30.12

I зміна – 1- А – 8 каб.; 1-Б – 12 каб.; 1-В – 11 каб.; 1-Г – 4 каб.; 1-Д – 10 каб.;
10-А – 19 каб.; 10-Б – 29 каб.

II зміна – 6-А – 21 каб.; 6-Б – 25 каб.; 6-В – 23 каб.; 6-Г - 30 каб.;
7-А – 26 каб.; 7-Б- 28 каб.; 7-В – 27 каб.;

III зміна – 8-А – 25 каб.; 8-Б – 19 каб.; 8-В – 29 каб.;
9-А – 27 каб.; 9-Б – 28 каб.; 9-В – 26 каб.;
11 клас – 23 каб.

2-гі, 3-ті, 4-ті та 5-ті класи – дистанційна форма навчання

Розклад дзвінків на 2022/2023 навчальний рік

I зміна

8.00 – 8.40

8.50 – 9.30

9.40 – 10.20

10.30 – 11.10

II зміна

11.20 – 12.00

12.10 – 12.50

13.00 – 13.40

13.50 – 14.30

III зміна

14.40 – 15.20

15.30 – 16.10

16.20 – 17.00

17.10 – 17.50

18.00 – 18:40

Робочий навчальний план
Опорного закладу освіти «Білогородський ліцей № 1»
з українською мовою навчання на 2022 – 2023 навчальний рік
/початкова школа – 1 класи/

Назва освітньої галузі		Предмет	Кількість годин на тиждень				
			1-А	1-Б	1-В	1-Г	1-Д
Інваріантний складник							
Мовно-літературна		Українська мова і літературне читання	7	7	7	7	7
Іншомовна		Англійська мова	2	2	2	2	2
Математична		Математика	4	4	4	4	4
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна, технологічна галузі		Я досліджую світ	4	4	4	4	4
Мистецька		Мистецтво	2	2	2	2	2
Фізкультурна		Фізкультура	3	3	3	3	3
	Варіативний складник						
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			1	1	1	1	1
Проведення індивідуальних консультацій та групових занять			1	1	1	1	1
Загальнорічна кількість навчальних годин			20+3	20+3	20+3	20+3	20+3
Гранично допустиме тижневе навантаження учня			20	20	20	20	20
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)			23	23	23	23	23

Директор

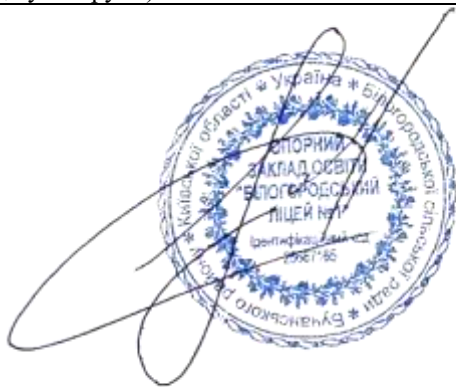


Інна ПЕТРОВСЬКА

Робочий навчальний план
Опорного закладу освіти «Білогородський ліцей № 1»
з українською мовою навчання на 2022 – 2023 навчальний рік
/початкова школа – 2 класи/

Назва освітньої галузі	Предмет	Кількість годин на тиждень			
		2-А	2-Б	2-В	2-Г
Інваріантний складник					
Мовно-літературна	Українська мова і літературне читання	7	7	7	7
Іншомовна	Англійська мова	3	3	3	3
Математична	Математика	4	4	4	4
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров’язбережувальна, технологічна, інформатична галузі	Я досліджую світ	4	4	4	4
	Інформатика	1	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Фізкультурна	Фізкультура	3	3	3	3
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей (математика)		1	1	1	1
Загальнорічна кількість навчальних годин		22+3	22+3	22+3	22+3
Гранично допустиме тижневе навантаження учня		20	20	20	20
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		25	25	25	25

Директор



Інна ПЕТРОВСЬКА

Робочий навчальний план
Опорного закладу освіти «Білогородський ліцей № 1»
з українською мовою навчання на 2022 – 2023 навчальний рік
/початкова школа – 3 класи/

Назва освітньої галузі	Предмет	Кількість годин на тиждень			
		З-А	З-Б	З-В	З-Г
Інваріантний складник					
Мовно-літературна	Українська мова і літературне читання	7	7	7	7
Іншомовна	Англійська мова	3	3	3	3
Математична	Математика	5	5	5	5
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна, технологічна, інформатична галузі	Я досліджую світ	4	4	4	4
	Інформатика	1	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Фізкультурна	Фізкультура	3	3	3	3
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей		1	1	1	1
Загальнорічна кількість навчальних годин		23+3	23+3	23+3	23+3
Гранично допустиме тижневе навантаження учня		23	23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		26	26	26	26

Директор



Інна ПЕТРОВСЬКА

Робочий навчальний план
Опорного закладу освіти «Білогородський ліцей № 1»
з українською мовою навчання на 2022 – 2023 навчальний рік
/початкова школа – 4 класи/

Назва освітньої галузі	Предмет	Кількість годин на тиждень			
		4-А	4-Б	4-В	4-Г
Інваріантний складник					
Мовно-літературна	Українська мова і літературне читання	7	7	7	7
Іншомовна	Англійська мова	3	3	3	3
Математична	Математика	5	5	5	5
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров’язбережувальна, технологічна, інформатична галузі	Я досліджую світ	4	4	4	4
	Інформатика	1	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Фізкультурна	Фізкультура	3	3	3	3
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1	1	1
Проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1	1	1
Загальнорічна кількість навчальних годин		23+ 3	23+ 3	23+ 3	23+ 3
Гранично допустиме тижневе навантаження учня		23	23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		26	26	26	26

Директор



Інна ПЕТРОВСЬКА